

HOZIRGI KUNDA BARKAMOL SHAXSNI TARBIYALASHNING O‘ZIGA XOSLIKLARI

Olimov Temir Xasanovich

*Osiyo xalqaro universiteti professori
pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)*

Norqulova Zarina Inoyatovna

*Osiyo xalqaro universiteti
birinchi bosqich pedagogika ta’lim yo’nalishi magistranti*

Annotatsiya: ushbu maqolada hozirgi zamon, globalizatsiya va texnologik rivojlanish davri, yosh avlodni tarbiyalash, ularni barkamol shaxslar sifatida yetishtirish – barchamiz uchun muhim vazifa ekanligi, barkamol shaxs tarbiyalash jarayoni o'ziga xos xususiyatlarga egaligi haqida fikr yuritilgan.

Kalit so‘zlar: Globalizatsiya, texnologiya, integratsiya, interaktivlik, axloqiy tarbiya, tarbiyaviy muhit, estetik tarbiya, raqamli kompetentsiya, faol turmush tarzi.

Аннотация: В данной статье обсуждаются современные реалии эпохи глобализации и технологического развития, важная задача воспитания молодого поколения и формирования их в качестве гармоничных личностей, а также уникальные особенности процесса воспитания гармоничной личности.

Ключевые слова: Глобализация, технология, интеграция, интерактивность, этическое воспитание, воспитательная среда, эстетическое воспитание, цифровая компетенция, активный образ жизни.

Annotation: This article discusses the modern era of globalization and technological development, emphasizing the crucial task of educating the younger generation and nurturing them as well-rounded individuals. It also addresses the unique characteristics of the process of nurturing a harmonious personality.

Keywords: Globalization, technology, integration, interactivity, ethical education, educational environment, aesthetic education, digital competence, active lifestyle.

Kirish: Bugungi kunda har bir jamiyatning kelajagi yosh avlod bilan bog‘liqdir. Yoshlarda ma’naviy va axloqiy qadriyatlarni shakllantirish, ularning shaxs sifatida rivojlanishini ta’minlash – jamiyatimizning muhim vazifalaridan biridir. Barkamol shaxs — bu aqliy, jismoniy, ma’naviy va estetik jihatdan rivojlangan shaxsdir. Ushbu maqolada barkamol shaxsni tarbiyalashning hozirgi kunda o'ziga xos xususiyatlari ko‘rib chiqiladi.

Asosiy qism:

1. Individual yondashuv

Barkamol shaxsni tarbiyalashda individual yondashuv alohida ahamiyatga ega. Har bir bola, o'z xarakteri, qobiliyatlari va qiziqishlari bilan o'ziga xosdir. O'qituvchilar va tarbiyachilar, har bir bolani o'z xususiyatlariga mos tarzda tarbiyalashlari lozim. Bu jarayonda bola shaxs sifatida o'sishi va rivojlanishiga yordam beradi.

2. Innovatsion yondashuv

Texnologiyalarning rivojlanishi bilan birga ta'lim sohasida innovatsion yondashuvlar kengroq qo'llanilmoqda. Zamonaviy ta'lim metodlari va interaktiv o'quv resurslari yordamida o'quvchilarning qiziqishlarini oshirish, ularni faol o'zlashtirishga undash mumkin. Muallimlar o'z darslarini zamonaviy texnologiyalar bilan birlashtirib, bolaning dunyoqarashini kengaytirishlari kerak.

3. Axloqiy va estetik tarbiya

Yoshlarni axloqiy qadriyatlar bilan tanishtirish, ularning estetik hissiyotlarini rivojlantirish barkamol shaxs tarbiyasining ajralmas qismidir. Ota-onalar, o'qituvchilar va tarbiyachilar bolalarga yaxshi axloqiy me'yorlarni o'rgatish, san'at va madaniyatga hissa qo'shishni o'rgatish orqali, ularning shaxsiyati va ma'naviyati rivojlanishini ta'minlashlari zarur.

4. Jamoaviy va ijtimoiy faoliyat

Barkamol shaxslarni tarbiyalashda jamoaviy va ijtimoiy muhit katta ahamiyatga ega. Bolalar o'zaro muloqot qilish, birgalikda ishlash va ijtimoiy mas'uliyatni his qilish orqali ko'plab ko'nikmalarni egallaydilar. Jamoaviy faoliyatlar – bu yangi g'oyalarni yaratish, fikr almashish va muammolarni hal qilish uchun muhim imkoniyatdir.

5. Ma'naviyati yuqori shaxslar

Barkamol shaxsni tarbiyalashda, bolalarning ma'naviyatini yuqori darajada rivojlantirish maqsadga muvofiqdir. Bu esa o'z navbatida, ularga insoniy qadriyatlar, milliy va umummadaniy an'analar bilan tanishtirishni talab etadi. Ota-onalar va o'qituvchilar bolalarni ma'naviy saboqlarga, diniy qadriyatlarga va tarixiy merosga hurmat qilishga o'rgatish orqali ularning ma'naviy dunyosini boyitishlari lozim.

Xulosa:

Hozirgi kunda barkamol shaxsni tarbiyalash jarayoni ko'plab o'ziga xos xususiyatlarga ega. Individual yondashuv, innovatsion ta'lim metodlari, axloqiy va estetik tarbiya, jamoaviy faoliyat va ma'naviyatni oshirish — bularning barchasi birgalikda bolalarni barkamol shaxs sifatida rivojlantirishga xizmat qiladi. Tarbiya jarayonida barcha jamiyat a'zolari, xususan, o'qituvchilar, ota-onalar va ta'lim muassasalari o'zaro hamkorlikda harakat qilishlari lozim. Bu orqali biz kichik avlodni chin ma'nodagi barkamol shaxslar sifatida yetishtirishga erishamiz.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI:

1. Olimov, T. H. (2019). SPIRITUAL AND MORAL ASPECTS OF THE FORMATION OF CIVIL CULTURE IN FUTURE SPECIALISTS OF HIGHER EDUCATION. *Theoretical & Applied Science*, (12), 662-665.
2. Olimov, T. H. (2020). The image of a modern teacher in the formation of civic culture among future highly educated specialists. *Pedagogical skill-Bukhara*, 5.
3. Olimov, T. H. (2019). Development issues of civil society and culture in the work of Eastern thinkers. *Pedagogical skill-Bukhara*, 2.
4. Olimov, T. H. (2016). Formation of self-awareness in youth. *Social and humanitarian sciences in the educational system.-Tashkent*, 4.

5-Mart, 2025-yil

5. Olimov, T. (2020). BO‘LAJAK OLIY MA‘LUMOTLI MUTAXASSISLARDA FUQAROLIK MADANIYATINI SHAKLLANTIRISHNING AYRIM YO‘NALISHLARI. *FAN, TA'LIM VA AMALIYOTNING INTEGRASIYASI*, 1(1), 20-27.

6. Olimov, T. THE ROLE OF NATIONAL SPIRITUALITY AND VALUES IN THE DEVELOPMENT OF CIVIL CULTURE IN FUTURE SPECIALISTS WITH HIGHER EDUCATION.

