

## РОЛЬ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Бозорова Хулкар Одинакуловна

Старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

Термезского государственного педагогического института

**Аннотация:** В статье рассматривается роль языковой среды в процессе развития речевых навыков обучающихся при изучении русского языка. Особое внимание уделяется понятию языковой среды, её структуре и функциям в формировании коммуникативной компетенции. Анализируется влияние естественной и искусственно созданной языковой среды на развитие устной и письменной речи обучающихся, а также подчёркивается значение речевой практики и социокультурного контекста в овладении русским языком.

**Ключевые слова:** языковая среда, развитие речи, русский язык, речевая деятельность, коммуникативная компетенция, обучение языку.

Развитие речи обучающихся является одной из ключевых задач обучения русскому языку, поскольку именно речь выступает основным средством общения, мышления и познания окружающего мира. Уровень сформированности речевых навыков напрямую влияет на успешность учебной деятельности, социализацию личности и профессиональное становление обучающихся. В этом контексте особое значение приобретает языковая среда, в которой осуществляется процесс обучения русскому языку.

Понятие языковой среды в лингводидактике трактуется как совокупность условий, в которых происходит функционирование языка и формирование речевых навыков личности. Языковая среда включает в себя речевые образцы, коммуникативные ситуации, культурные и социокультурные компоненты, а также формы взаимодействия между участниками образовательного процесса. Она может быть естественной, когда обучающийся постоянно находится в окружении носителей языка, и искусственной, создаваемой в учебных условиях при отсутствии постоянного контакта с носителями русского языка.

В условиях обучения русскому языку вне естественной языковой среды, что характерно для иноязычных групп, именно искусственно организованная языковая среда становится основным фактором развития речи. От качества и насыщенности такой среды зависит успешность формирования фонетических, лексических, грамматических и коммуникативных навыков. При этом языковая среда не ограничивается только учебным занятием, а включает внеаудиторную деятельность, использование цифровых ресурсов, медиа-контента, а также взаимодействие обучающихся в различных коммуникативных ситуациях.

Важным аспектом языковой среды является её коммуникативная направленность. Создание условий для реального общения на русском языке стимулирует речевую активность обучающихся и снижает языковой барьер. Диалогические и монологические формы общения, ролевые игры, дискуссии, проектная деятельность способствуют развитию связной речи и формированию навыков речевого взаимодействия. При этом обучающиеся не только усваивают языковой материал, но и учатся использовать его в соответствии с коммуникативной задачей и речевой ситуацией.

Особую роль в развитии речи играет социокультурный компонент языковой среды. Знакомство с культурой, традициями и нормами речевого поведения носителей русского языка способствует более глубокому пониманию смысла высказываний и формированию адекватного речевого поведения. Язык в этом случае выступает не только как система знаков, но и как средство приобщения к культуре, что повышает мотивацию обучающихся к его изучению и использованию.

Современные образовательные технологии значительно расширяют возможности создания эффективной языковой среды. Использование аудио- и видеоматериалов, онлайн-платформ, интерактивных заданий и социальных сетей позволяет моделировать различные коммуникативные ситуации и обеспечивать постоянный контакт с русской речью. Цифровая языковая среда способствует индивидуализации обучения и предоставляет обучающимся дополнительные возможности для самостоятельной речевой практики.

Таким образом, языковая среда является важнейшим фактором развития речи обучающихся при изучении русского языка. Её целенаправленная организация позволяет компенсировать отсутствие естественного языкового окружения, активизировать речевую деятельность и формировать коммуникативную компетенцию. Эффективная языковая среда должна быть насыщенной, коммуникативно ориентированной и культурно обусловленной, что обеспечивает успешное развитие речевых навыков и повышение качества обучения русскому языку в целом.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению. — М.: Просвещение, 2018.
2. Леонтьев А. А. Язык, речь, речевая деятельность. — М.: КомКнига, 2019.
3. Щукин А. Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке. — М.: Икар, 2020.
4. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе. — М.: Просвещение, 2017.
5. Хупорской А. В. Современные педагогические технологии. — М.: Академия, 2021.