

**TA'LIM MUASSASASIDA METODIK ISHLAR SIFATINI BOSHQARISH
TEXNOLOGIYALARI**

Jumayeva Nodira Hamidovna

Osiyo Xalqaro Universiteti magistri

Olimov Temir Xasanovich

Osiyo xalqaro universiteti professori, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori

Annotatsiya. *Mazkur tezisdagi metodik ishlarning mohiyati, vazifalari, tamoyillari, tashkil etish texnologiyalari, rahbarning metodik jarayondagi o'rni, monitoring tizimi hamda zamonaviy raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari yoritiladi.*

Аннотация. *В данном тезисе подробно раскрываются сущность, задачи и принципы методической работы в образовательном учреждении, технологии ее организации, роль руководителя в методическом процессе, система мониторинга, а также возможности применения современных цифровых технологий.*

Kalit so'zlar: *metodik ishlar, ta'lim sifati, boshqaruv, monitoring, pedagogik kompetensiya, innovatsion texnologiyalar, raqamli platformalar, metodik kengash, ilg'or tajriba.*

Ключевые слова: *методическая работа, качество образования, управление, мониторинг, педагогическая компетентность, инновационные технологии, цифровые платформы, методический совет, передовой опыт.*

KIRISH

Bugungi kunda ta'lim tizimini modernizatsiya qilish, pedagogik jarayonlarga zamonaviy yondashuvlarni joriy etish va boshqaruvni raqamli texnologiyalar asosida takomillashtirish ta'lim muassasalari oldida turgan ustuvor vazifalardan biridir. Bu jarayonda metodik ishlarning o'rni alohida ahamiyat kasb etadi, chunki metodik faoliyat o'qituvchilarning kasbiy kompetensiyasini oshirish, o'quv jarayonini takomillashtirish va ta'lim sifatini yuksaltirishning asosiy omillaridan biridir.

Metodik ishlar o'qituvchilarning pedagogik mahoratini muntazam rivojlantirish, ta'lim dasturlari mazmunini boyitish, ilg'or tajribalarni o'rganib tatbiq etish, o'quv jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va bartaraf etish, shuningdek

zamonaviy texnologiyalar asosida metodik ta'minotni takomillashtirishga qaratilgan ilmiy asoslangan tizimli jarayondir. Metodik faoliyat ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga xizmat qiladi va ta'lim muassasasining strategik rivojlanishida muhim o'rin tutadi.

Metodik ishlar samaradorligi ularni to'g'ri boshqarishga, ya'ni mazmuni, yo'nalishi va natijasini belgilovchi tamoyillarga rioya etishga bog'liq. Ushbu tamoyillar metodik faoliyatning ilmiy asosda, izchil va natijador tashkil etilishini ta'minlaydi.

Tizimlilik tamoyili metodik ishlarning uzluksizligi va bosqichma bosqich rivojlanishini ifodalaydi.

20-Yanvar, 2026-yil

Ilmiy asoslanganlik zamonaviy pedagogika va ta'lim texnologiyalari yutuqlariga tayangan holda faoliyatni tashkil etishni ta'minlaydi.

Maqsadga yo'naltirilganlik har bir metodik tadbirning ta'lim sifatini oshirishga xizmat qilishini ta'kidlaydi.

Innovatsiyaga ochiqlik yangi metodlar, AKT vositalari va ilg'or tajribalarni jarayonga tatbiq etishni talab etadi.

Hamkorlik pedagoglar, metodistlar, rahbariyat, ota onalar va o'quvchilar o'rtasida samarali muloqotni kuchaytiradi.

Shaffoflik va hisobdorlik metodik jarayonlarning ochiq yuritilishini ta'minlaydi.

Natijaga yo'naltirilganlik pirovard maqsad sifatida o'quv jarayonining samaradorligini belgilaydi.

Metodik ishlar ta'lim jarayonini takomillashtirishga xizmat qiladigan tashkiliy, amaliy va raqamli texnologiyalar majmui asosida amalga oshiriladi. U quyidagi shakllarni o'z ichiga oladi:

- Metodik kengash faoliyati
- Metodik birlashmalar
- Seminar va treninglar
- Ochiq va mahorat darslari
- Raqamli metodik resurslar
- O'qituvchi portfeli
- Ilg'or tajribalarni ommalashtirish

Rahbar metodik jarayonning boshqaruvchisi sifatida strategik yo'nalishni belgilaydi, hamkorlik muhitini yaratadi, pedagoglarning ehtiyojlarini aniqlaydi, innovatsion faoliyatni qo'llab-quvvatlaydi va monitoring jarayonini boshqaradi.

Monitoring o'quvchilar bilimini baholash, o'qituvchi faoliyatini tahlil qilish, ochiq darslarni baholash va raqamli platformalar orqali natijalarni qayd etishni o'z ichiga oladi. Moodle, Google Classroom, Zoom, elektron taqdimotlar, videodarslar, sun'iy intellekt asosidagi tahlil vositalari metodik ishlar samaradorligini oshiradi.

Shu tariqa, metodik ishlarni tizimli, ilmiy asosda va zamonaviy texnologiyalar bilan uyg'unlashtirgan holda tashkil etish ta'lim sifatining oshishiga va o'qituvchilarning kasbiy o'sishiga xizmat qiladi.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Olimov T. H. The image of a modern teacher in the formation of civic culture among future highly educated specialists // Pedagogical skill-Bukhara. 2020. №5.
2. Olimov T. H. Development issues of civil society and culture in the work of Eastern thinkers // Pedagogical skill-Bukhara. 2019. №2.
3. Olimov T. H. Formation of self-awareness in youth // Social and humanitarian sciences in the educational system. Tashkent, 2016. №4.

20-Yanvar, 2026-yil

4. Olimov T. Bo'lajak oliy ma'lumotli mutaxassislarida fuqarolik madaniyatini shakllantirishning ayrim yo'nalishlari // Fan, ta'lim va amaliyotning integratsiyasi. 2020. 1(1). P. 20–27.
5. Xolboyeva G., Olimov T. O'smirlarda stressli vaziyatlarda koping xulq-atvori strategiyalari // Ilm-fan va ta'lim. 2023. 1(7).
6. Yo'ldoshev J. G., Raxmonov N. R. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent: Fan, 2020.
7. Hasanboeva O. Pedagogika nazariyasi. Toshkent: O'qituvchi, 2019.
8. Abdullayeva Q. Ta'lim sifati monitoringi: nazariya va amaliyot. Toshkent: Innovatsiya, 2022.
9. Yo'ldoshev J. G., Raxmonov N. R. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. Toshkent: Fan, 2020.
10. Hasanboeva O. Pedagogika nazariyasi. Toshkent: O'qituvchi, 2019.
11. Abdullayeva Q. Ta'lim sifati monitoringi: nazariya va amaliyot. Toshkent: Innovatsiya, 2022.

Global
Science
Publication