

**“RAQAMLI TA’LIM MUHITIDA O‘QUVCHILARNING
O‘ZLASHTIRISHDAGI QIYINCHILIKLARINI YENGISH METODIKASI”**

Osiyo Xalqaro Universiteti
Pedagogika va psixologiya kafedrasi o‘qituvchisi
Azimova Zebiniso Nasillo qizi

Annotatsiya: Ushbu maqolada raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilarning o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini yengish metodikalari tadqiq etiladi. Raqamli texnologiyalar va mobil ilovalar orqali o‘quvchilarning o‘qishdagi kamchiliklari va bilish qobiliyatlaridagi bo‘shliqlarni bartaraf etish imkoniyatlari ko‘rib chiqiladi. Tadqiqotda, raqamli resurslar va interaktiv metodlar yordamida individual va guruhda o‘quvchilarning o‘zlashtirish jarayonini yaxshilashga qaratilgan yondashuvlar, shuningdek, mobil ilovalar va onlayn platformalarning samaradorligi taqdim etiladi. Bu metodikalar o‘quvchilarning faolligini oshirish, bilimlarni mustahkamlash va o‘qish jarayonini yanada samarali qilish imkonini yaratadi. Raqamli ta’lim vositalari orqali o‘quvchilarning mustaqil o‘rganish qobiliyatlarini rivojlantirish, qiyinchiliklarni bartaraf etishning ilg‘or usullari va metodlari ko‘rsatiladi.

Kalit so‘zlar: Raqamli ta’lim, mobil ilovalar, o‘quvchilar, o‘zlashtirish, bilimlar, interaktiv metodlar, ta’lim texnologiyalari, mustaqil o‘rganish, innovatsion metodika, mobil platformalar

**“МЕТОДИКА ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ В УСВОЕНИИ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧАЩИМИСЯ В ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ”**

Аннотация : В данной статье исследуются методики преодоления трудностей в усвоении учебного материала учащимися в цифровой образовательной среде. Рассматриваются возможности устранения недостатков в обучении и пробелов в знаниях учащихся с помощью цифровых технологий и мобильных приложений. В исследовании представлены подходы, направленные на улучшение процесса усвоения учебного материала с помощью цифровых ресурсов и интерактивных методов, а также эффективность мобильных приложений и онлайн платформ. Эти методики способствуют повышению активности учащихся, укреплению знаний и улучшению учебного процесса. Также рассматриваются методы и инновационные подходы, направленные на развитие самостоятельности учащихся и преодоление трудностей в обучении с помощью цифровых образовательных инструментов.

Ключевые слова: Цифровое образование, мобильные приложения, учащиеся, усвоение, знания, интерактивные методы, образовательные технологии, самостоятельное обучение, инновационная методика, мобильные платформы.

“**METHODOLOGY FOR OVERCOMING DIFFICULTIES IN STUDENTS’
LEARNING IN THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**”

Abstract: *This article explores methodologies for overcoming difficulties in students learning within the digital educational environment. It examines opportunities to address deficiencies in learning and knowledge gaps through digital technologies and mobile applications. The study presents approaches aimed at improving the learning process using digital resources and interactive methods, as well as the effectiveness of mobile apps and online platforms. These methodologies enhance student engagement, reinforce knowledge, and make the learning process more effective. The article also highlights advanced methods and strategies for developing students’ independent learning skills and overcoming learning challenges through digital educational tools.*

Keywords: *Digital education, mobile apps, students, learning, knowledge, interactive methods, educational technologies, independent learning, innovative methodology, mobile platforms.*

Raqamli ta’lim muhitida o’quvchilarning o’zlashtirishdagi qiyinchiliklarini yengish metodikasi ko‘plab yondashuvlarni o‘z ichiga oladi, jumladan, o‘qituvchilarning diqqatini individual ehtiyojlarga qaratishi, shaxsiy o‘qitish usullarini qo‘llashi, interaktiv va o‘yinlashtirilgan mashg‘ulotlardan foydalanishi, hamda texnologiyalar va ilg‘or pedagogik vositalardan samarali foydalanish lozim. Bu metodikalar o‘quvchilarda ko‘nikmalarni rivojlantirish va ularning qiziqishini orttirishga qaratilgan bo‘lib, ularga o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarni yengishda yordam beradi.

O‘qituvchilarga tavsiyalar

- Individual yondashuv: Har bir o‘quvchining o‘zlashtirish darajasini va qiziqishlarini hisobga olgan holda, shaxsiy o‘qitish usullarini qo‘llash zarur.

- Interaktiv va o‘yinlashtirilgan mashg‘ulotlar: O‘quvchilarning faolligini va qiziqishini oshirish uchun o‘yinlashtirish elementlaridan foydalanish kerak. Bu qiziqarli interfaol darsliklar va onlayn platformalar yordamida amalga oshirilishi mumkin.

- Texnik va pedagogik vositalardan foydalanish: Raqamli ta’lim platformalarini, multimedia resurslarini va boshqa ilg‘or vositalarni o‘qitish jarayoniga integratsiya qilish o‘zlashtirishni yaxshilaydi.

- O‘zini-o‘zi nazorat qilishni rivojlantirish: O‘quvchilarga o‘z o‘qish jarayonlarini boshqarishni va o‘zlashtirish darajasini nazorat qilishni o‘rgatish kerak. Buning uchun qo‘shimcha topshiriqlar va nazorat ishlari tashkil etilishi mumkin.

O‘quvchilarga tavsiyalar

- Raqamli savodxonlikni oshirish: O‘quvchilar raqamli ta’lim resurslaridan samarali foydalanishni o‘rganishlari kerak, jumladan, onlayn darslarga qatnashish, qo‘shimcha materiallarni izlash va hamkorlikda ishlash kabi ko‘nikmalarni rivojlantirishlari zarur.

• O‘z o‘qish jarayonini boshqarish: O‘quvchilar o‘z o‘qishlariga mas’ul bo‘lishlari kerak, ya’ni o‘zini nazorat qilish, o‘quv rejasini tuzish va topshiriqlarni o‘z vaqtida bajarishni o‘rganishlari kerak.

• Qiziqishni oshirish: O‘quvchilarning qiziqishini oshirish uchun o‘zlariga yoqqan mavzularni o‘qishga yoki o‘qituvchi bilan hamkorlikda qiziqarli loyihalar yaratishga harakat qilishlari mumkin.

• Raqamli vositalardan foydalanish: O‘quvchilar raqamli ta’lim resurslaridan faol foydalanishlari kerak, jumladan, onlayn darslarga qatnashish, qo‘shimcha materiallarni izlash va hamkorlikda ishlash kabi ko‘nikmalarni rivojlantirishlari zarur.

Bu metodikalar raqamli ta’lim muhitida o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarni yengishga yordam beradi va o‘quvchilarning o‘quv jarayonlarida muvaffaqiyatli bo‘lishiga ko‘maklashadi.

O‘quvchilarning o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini yengish uchun eng samarali metodlardan biri – interaktiv va o‘yinlashtirilgan mashg‘ulotlar orqali o‘quvchilarning faolligini oshirishdir. Bu usul o‘quvchilarning diqqatini jalb qilish va ularning motivatsiyasini oshirishga yordam beradi. Mobil ilovalar, onlayn platformalar, va raqamli resurslar yordamida o‘quvchilar o‘z bilimlarini mustahkamlash va o‘zgartirish uchun ko‘plab imkoniyatlarga ega bo‘lishadi. Shuningdek, o‘qituvchilar uchun texnik va pedagogik vositalardan foydalanish juda muhim. Raqamli ta’lim platformalari, multimedia resurslari, va ilg‘or pedagogik vositalarni o‘qitish jarayoniga integratsiya qilish orqali o‘quvchilarning bilimlarini yaxshilash mumkin. Raqamli vositalar yordamida o‘quvchilarni o‘z-o‘zini nazorat qilishga o‘rgatish, o‘qish jarayonini boshqarishni rivojlantirish hamda qo‘shimcha topshiriqlar bilan o‘quvchilarning o‘zlashtirish darajasini baholash samarali natijalarga olib keladi.

O‘quvchilarga esa, o‘z o‘qish jarayonini boshqarish va raqamli ta’lim resurslaridan samarali foydalanish o‘rgatilishi kerak. Onlayn darslar va qo‘shimcha materiallar bilan ishlash, o‘z-o‘zini nazorat qilish va o‘quv rejasini tuzish kabi ko‘nikmalarni rivojlantirish, o‘quvchilarning mustaqil o‘qish qobiliyatlarini oshirishga yordam beradi. Shu tarzda, raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilarning o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini yengish uchun interaktiv metodlar, mobil ilovalar va texnologiyalardan samarali foydalanish, o‘quvchilarning motivatsiyasini oshirish va o‘qituvchilarning individual yondashuvini ta’minlash zarur. Bu usullar o‘quvchilarning o‘qishdagi muvaffaqiyatlarini yaxshilash va ularga o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarni bartaraf etishga yordam beradi.

Xulosa: Raqamli ta’lim muhitida o‘quvchilarning o‘zlashtirishdagi qiyinchiliklarini yengish uchun samarali metodikalar va yondashuvlar ishlab chiqish zarur. O‘qituvchilar individual yondashuv, interaktiv va o‘yinlashtirilgan mashg‘ulotlar, shuningdek, texnik va pedagogik vositalardan foydalanish orqali o‘quvchilarning motivatsiyasini oshirishlari va bilimlarini mustahkamlashlari mumkin. O‘quvchilarga o‘z o‘qish jarayonini boshqarish, raqamli vositalardan samarali foydalanish va o‘zini nazorat qilishni o‘rgatish orqali ularning o‘zlashtirish darajasi yaxshilanadi. Shu bilan birga, interaktiv metodlar, mobil ilovalar va raqamli resurslar yordamida o‘quvchilarning mustaqil o‘qish qobiliyatlarini rivojlantirish,

20-Oktyabr, 2025-yil

o'quv jarayonini samarali o'tkazish imkonini beradi. Bu usullar ta'limning sifatini oshirib, o'quvchilarning muvaffaqiyatlariga erishishiga ko'maklashadi.

