

**PEDAGOGIKA SOHASINING IJTIMOIIY HAYOTDAGI VAZIFASI
VA O'RNI**

Osiyo xalqaro universiteti dotsenti

Ikromova Sitora Akbarovna

2P-23 guruh talabasi

Hamroqulova Nigora Jasurovna

Annotatsiya: ushbu maqolada pedagogika sohasi , uning ta'lim va tarbiya haqidagi qarashlari, ijtimoiy hayotdagi qator vazifalari, ijtimoiy hayotimizdagi o'rni haqida fikr va mulohazalar yuritilgan.

Kalit so'zlar: tarbiya jarayoni, pedagogika sohasini vazifalari , oila kodeksi, talim va tarbiya jarayoni.

Аннотация: В статье рассматривается область педагогики, ее взгляды на образование и воспитание, ряд ее функций в общественной жизни, а также ее роль в нашей общественной жизни.

Ключевые слова: образовательный процесс, задачи педагогической сферы, семейный кодекс, процесс обучения и воспитания.

Shaxs o'sib rivojlanib borish jarayonida unga turli salbiy va ijobiy omillar ta'sir ko'rsatadi bu jarayonlarni ijobiy tarafga o'zgartirishga tarbiya jarayoni yordam beradi Tarbiya - pedagogik nuqtai nazaridan talim va tarbiya masalalari tizimida amalga oshiriladigan butun o'quv jarayonining bir maqsadni amalga oshirish uchun oldindan rejalashtirilgan faoliyati tushuniladi.

Pedagogika talim va tarbiya uyg'unligi hisoblanib turli ma'noda ishlatiladi meni nazarimda tarbiya keng sotsial ma'noda ijtimoiy hodisa jamiyatning barcha tarbiyaviy vositalarini jumladan oilani maktabgacha tarbiya muassasalarini o'quv-tarbiya muassasalarini mehnat jamoalarini axborot manbalarini tarbiya yo'nalishli harakatlarini o'z ichiga oladi, bu tarbiya vositalari o'sib kelayotgan yosh avlodni har tomonlama kamol toptirish uchun xizmat qiladi.

Pedagogika sohasini milliy istiqlool mafkurasiga mosligi umuminsoniy qadriyatlar milliy o'ziga xosligi ta'lim va tarbiyani o'zaro uyg'unlikda olib borilishi bularning barchasi pedagogika sohasini ijtimoiy hayotimizdagi ahamiyatga egaligini ko'rsatadi.

Pedagogika sohasini ijtimoiy hayotimizda vazifasi ma'naviy yetuklikka boshlash, axloqiy yuksaklikka ko'tarish, ilmiy bilimlar yordamida inson dunyoqarashini shakllantirish ,intellektual qobiliyatlar ijodiy tafakkurni aqliy faollikni rivojlantirishdir. pedagogikani ijtimoiy hayotdagi o'rni oilada yaqqol ko'zga tashlanadi xususan oila jamiyatning kichik bir bo'lagi oila hayotning abadiyligini ta'minlaydigan, urf-odatlarimizni saqlaydigan muqaddas tarbiya o'chog'idir. Tarbiya oiladan boshlanadi- deb bejizga aytmagan softil xalqimiz.

20-Aprel, 2025-yil

Shu asosda 2023 yil 30 aprelda qabul qilingan konstitutsiyamizning yangi tahriri 30 bo‘lim 27 bob 155 moddadan iboratligi 76-moddasida ko‘zda tutilgan oila jamiyatning asosiy bog‘ini hamda u jamiyat va davlat muhofazasidadir deb nomlanishi buning yaqqol namunasidir. 1998 yil oila kodeksi qabul qilinishi 8 bo‘lim 30 bob 238 moddadan iboratligi va shu yili oila yili deb e‘lon qilinishi ijtimoiy hayotimizdagi oilaning roli katta ekanligini ko‘rsatadi.

Zero Shavkat Mirziyoyev “farzandga mehr qo‘yish ularning qornini to‘q ustini but qilish o‘z yo‘li bilan lekin bolalarning yoshlik chog‘idan boshlab milliy tarbiya axloq-odob yuksak ma‘naviyat asosida voyaga yetkazish biz uchun doim dolzarb ahamiyat kasb etadi”- deya ta‘kidlab o‘tganlar.

Pedagogika sohasining vazifalari quyidagicha:

yosh avlodni vatanparvarlik xalq farovonligi kabi oliyjanob g‘oyalar ruhida tarbiyalash;

yosh avlodda axloq qoidalariga mos keladigan axloqiy ko‘nikmalar va malakalarni intilishlarni rivojlantirish;

yoshlarni o‘zi xohlagan kasbni egallashi uchun muvaffaqiyatli faoliyat ko‘rsatishlari uchun ularni iqtisodiy ma‘naviy va tarbiyaviy qo‘llab-quvvatlash;

yoshlarni o‘z huquq va majburiyatlarni bilishga o‘rgatish o‘sib kelayotgan avlodni ongida milliy qadriyatlarni shakllantirish;

yoshlarni jamiyatdagi zararli g‘oyalarga qarshi kurashishga o‘rgatish;

yuksak fazilatli komil insonlarni tarbiya qilish.

Abdurauf Fitrat aytadilarki: - har bir millatning saodati va izzati shu xalqning ichki intizomi va totuvligiga bog‘liq, - bu fikrlardan xulosa qilsak, tarbiya bo‘lmagan joyda talim ham bo‘lmaydi yoki talim o‘z muvaffaqiyat samaradorligini ko‘rsata olmaydi. Qachonki tarbiya talim uyg‘unlashsagina o‘z samarasini ko‘rsatadi.

Hozirgi davr talim taraqqiyotning yangi yo‘nalishi bu innovatsion pedagogika innovatsiya bu ta‘lim jarayoniga nisbatan ishlatilib unda texnologiyalarning qo‘llanishi bilan bogliq jarayonlar nazarda tutiladi. pedagogik texnologiya ta‘lim-tarbiya jarayonida zarur zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo‘llash texnologik yondashuv asosda ta‘lim tarbiya samaradorligini oshirish muammolarni o‘rganadi.

Xulosa qilib aytganda shaxsni shakllanishi rivojlanishi uchun tarbiya ta‘lim uyg‘unligini ta‘minlash pedagogika sohasining vazifalardan biri hisoblanadi. Shu asosda zamonaviy ta‘lim tizimida innovatsion tizimlarni joriy qilinishi, zamonaviy pedagogik texnologiyalarning yaratilishi ijtimoiy hayotimizda pedagogika sohasini ornini belgilab beradi. pedagogikaning bosh masalasi bu tarbiya hisoblanib ijtimoiy fanlar tizimiga kirib kelgan o‘zining nazariy milliy va amaliy asoslarga ega bolganligidan dalolat.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Ikromova Sitora Akbarovna. (2025). STREES PSIXOFIZIOLOGIYASI. Modern World Education: New Age Problems – New Solutions, 2(4), 58–63.
2. Икромова, С. А. (2024). ЭТАПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 875-881.
3. Akbarovna, I. S. (2024). PSIXOLOGIK XIZMAT ASOSLARI. PSIXOLOGIYA VA SOTSIOLOGIYA ILMIY JURNALI, 2(4), 54-60.
4. Akbarovna, I. S. (2024). PSIXOLOGIK MASLAHAT BOSQICHLARI. Multidisciplinary Journal of Science and Technology, 4(3), 860-866.
5. Ikromova, S. A. (2024). PSIXOLOGIK YORDAMNING ASOSIY USULLARI: MASLAHATLASHUV VA TERAPIYA. Problems and solutions at the stage of innovative development of science, education and technology, 1(2), 87-92.
6. Икромова, С. А. (2024). ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОПЫТЫ ЧЕЛОВЕКА И ПРОЦЕСС НИМИ УПРАВЛЕНИЯ. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 14-19.
7. Икромова, С. А. (2024). ГРУППЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ЛЮДЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ R. Introduction of new innovative technologies in education of pedagogy and psychology, 1(3), 32-38.
8. Икромова, С. А. (2024). ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА И ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ. New modern researchers: modern proposals and solutions, 1(2), 56-62.
9. Akbarovna, I. S. (2024). EMOTSIYALARNI TANISH, IFODALASH VA BOSHQARISH USULLARI. Science, education, innovation: modern tasks and prospects, 1(3), 20-25.
10. Akbarovna, I. S., & Lola, I. (2025). IJTIMOIY PEDAGOGIK FAOLIYATDA TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISHNING AHAMIYATI. ZAMONAVIY TA'LIM TIZIMINI RIVOJLANTIRISH VA UNGA QARATILGAN KREATIV G'OYALAR, TAKLIFLAR VA YECHIMLAR, 7(75), 201-204.
11. Икромова, С. А., & Джумаева, Ф. Б. (2025). ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА В УЗБЕКИСТАНЕ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 256-262.
12. Ikromova, S. A. (2025). ART TERAPIYANING RUHIY KASALLIKLARNI DAVOLASHDAGI O'RNI VA SAMARADORLIGI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 2(2), 154-157.
13. Akbarovna, I. S. (2024). STRESS, DEPRESSIYA VA BOSHQA RUHIY HOLATLARNING PSIXOLOGIYADAGI O'RNI. Science, education, innovation: modern tasks and prospects, 1(3), 7-13.
14. Akbarovna, I. S. (2023). GENERAL SIGNS OF A TEENAGER'S ORIENTATION TOWARD DESTRUCTIVE BEHAVIOR. International scientific review, (XCI), 19-20.

20-Aprel, 2025-yil

15. Akbarovna, I. S. (2025). YOSH DAVRLARIDA SHAXSIY O'ZIGA XOSLIKNING SHAKLLANISHI. PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI, 3(1), 316-321.

